

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

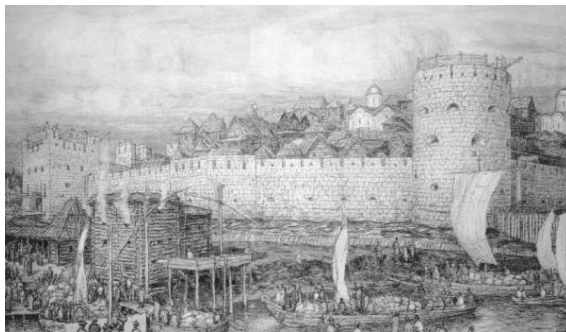
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в.
- Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве
- В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.
- Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в. | Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве |
| В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. | Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда скончался великий князь Иоанн, на митрополита пала опека над несовершеннолетним князем Димитрием (будущим Донским). И несколько лет он был гражданским и духовным руководителем Руси. Своим умом и обширным образованием, настойчивостью и твёрдостью характера, благочестивой и строгой жизнью святой Алексий приобрёл себе всеобщее уважение. Ревностно заботясь о благочестии всей своей паствы и поучая её исполнению христианских обязанностей, святитель был учителем и миротворцем князей, ссорившихся между собой за свои владения. Трудями святителя росло и крепло единство русских земель».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «закуп».

Ответ:

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в. Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве
- В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в. | Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве |
| В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. | Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды |

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



- Перечень событий (процессов)**
- | | |
|---|---|
| А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в. | Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве |
| В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. | Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды |

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



1)



2)



3)



4)

8) На каких двух изображениях представлены памятниками культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9) Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните исторических деятелей – Ваших земляков и выполните задание 10.

10

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____
